

## MENSAJE INSTITUCIONAL

La educación Superior Tecnológica es en la actualidad donde se finca el futuro de la sociedad, ya que es la clave sustancial para el desarrollo incremento de la capacidad productiva del país; generando al mismo tiempo una mejor calidad de vida de las personas.

Por esto las autoridades estatales y federales, así como el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez, centra sus esfuerzos en ofertar programas académicos de nivel superior de calidad, que satisfagan y cumplan con las necesidades que demanda la sociedad en la actualidad.

Es conveniente subrayar que a la par de los esfuerzos de las autoridades educativas, de los gobiernos estatal y federal, todas las personas que participamos en la educación debemos realizar el mayor esfuerzo; comprometiéndonos en elevar la calidad de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, logrando fomentar y desarrollar competencias en los jóvenes, mediante el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la humanidades y la innovación, considerando la importancia del medio ambiente y la perspectiva de género como pilares para el cumplimiento de las acciones a realizar.

En la presente administración de esta institución educativa de nivel superior, se ha puesto especial interés en fortalecer las gestiones de equipamiento e infraestructura y que en conjunto con el gobierno del estado y gobierno federal los resultados han sido favorables en beneficio de toda la comunidad tecnológica.

Los logros son muchos, pero los retos son cada día mayores, por ello, la elevada responsabilidad de dirigir una institución de educación superior conlleva a tener una idea clara y bien definida hacia donde queremos llegar, logrando de igual manera cumplir con nuestra filosofía institucional.

## INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez (ITSTR), tiene la misión de proporcionar educación tecnológica de tipo superior que forme profesionales, profesores, e investigadores con un sentido innovador que, incorporados a los avances científicos y tecnológicos, estén aptos para aplicar sus conocimientos a la solución creativa de problemas que se presenten en el región.

En este contexto el ITSTR, contribuye al desarrollo profesional de las personal a través de la impartición de educación superior tecnológica, centrando sus esfuerzos en impartir una educación superior de calidad acorde a las necesidades que demanda la sociedad, a través de un modelo de educación que promueve la cultura científica, tecnológica y humanista, en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

En correspondencia con los importantes retos que tiene la educación superior en México, el ITSTR, despliega una estrategia para consolidar la realización de la investigación científica y tecnológica que coadyuve al constante mejoramiento económico social y cultural que permita mejora la calidad de la comunidad, así como impulsar la producción industrial y de servicios de la región.

Actualmente el ITSTR oferta 5 carreras de nivel superior las cuales son: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración. Albergando una matrícula total de 557 estudiantes en el ciclo escolar 2017-2018.

Es conveniente subrayar el esfuerzo y compromiso en elevar la calidad de los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, logrando fomentar y desarrollar competencias en los jóvenes, mediante el desarrollo de la ciencia y la tecnología, las humanidades y la innovación, considerando la importancia del medio ambiente y la perspectiva de género como pilares para el cumplimiento de las acciones a realizar.

## MARCO NORMATIVO

El 23 de julio de 2014 fue publicado, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial por el que se crea la institución de educación superior tecnológica más grande de nuestro país, el Tecnológico Nacional de México (TecNM). De acuerdo con el Decreto citado, el TecNM se funda como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, que sustituye a la unidad administrativa que se hacía cargo de coordinar este importante subsistema de educación superior.

El 4 de Agosto de 1997 se publicó en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Puebla, el Decreto del H. Congreso del Estado que crea al Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y que de acuerdo al artículo 3º fracción I de este decreto, estable como objetivo del I.T.S.T.R.; ofrecer Educación Tecnológica de tipo superior que forme profesionales, profesores e investigadores con un sentido innovador que, incorporados a los avances científicos y tecnológicos, estén aptos para aplicar sus conocimientos en la solución creativa de problemas que se presentan.

Así mismo en el artículo 4º Fracción IV del Decreto de Creación se, establece como atribución; Planear, programar y ejecutar las acciones de apoyo del desarrollo de la región y el estado, con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos desglosados en las fracciones de la I a la VII del artículo 3º del Decreto en mención.

Con estas atribuciones de naturaleza, el I.T.S.T.R. tiene el compromiso y obligación de establecer, objetivos y líneas de acción que den como resultado el cumplimiento de las metas institucionales que garanticen un aprendizaje académico y la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, con la supervisión académica del profesorado del I.T.S.T.R. y la coordinación profesional del personal activo de las empresas, y que el TecNM establece como una educación dual.

Consecuentemente, con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el I.T.S.T.R. se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de, forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los

mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

## CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad es decir inscritos en programas acreditados, por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), alcanzó el 53.68 por ciento con relación al total de alumnos inscritos en programas evaluables o acreditables. Esto correspondió a 2 programas acreditados de los 5 que se imparten en el Instituto, lo que a su vez significó 33.03 por ciento del total de estos programas de licenciatura y 20.65 por ciento del total de estos programas de ingeniería. Al cierre del año 2017 la Institución contaba con un total de 41 docentes de los cuales 6 son Asociados A, 2 Asociados B, 10 Tipo Asignatura A y 23 tipo Asignatura B.

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Durante el año 2017, de los 557 estudiantes inscritos en la institución, 50.09 por ciento eran hombres y 49.91 por ciento eran mujeres, logrando así contribuir a remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación con el fin de ofrecer condiciones de igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el acceso al desarrollo de una carrera profesional.

En cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 18 y 22 años de edad en la zona de influencia y la matrícula en licenciatura, ésta correspondió a 21 por ciento. Cabe mencionar que de los casi 1,207 de jóvenes ubicados en este rango de edad, el I.T.S.T.R. atendió a alrededor de 328 de ellos, lo cual representaba 27 por ciento de la matrícula total de la población en edad escolar para cursar una carrera de educación superior de nivel licenciatura.

Durante el ciclo escolar 2017-2018, por medio del Programa de Manutención, se benefició a 128 estudiantes, de los cuales 54 son hombres y 74 son mujeres; y con el programa SEP-PROSPERA se benefició a 57 estudiantes, de los cuales 22 son

hombres y 5 son mujeres. Además mediante becas propias de la institución se benefició a un total de 88 estudiantes, de los cuales 50 son hombres y 38 son mujeres.

## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes, a partir del ciclo escolar 2009-2010 se incluyó en los planes de estudio, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares de cultura y deporte, proyectos de investigación, innovación tecnológica y desarrollo tecnológico.

Se impulsó la participación en programas de emprendedurismo e innovación, como IMPULSA, Talento Emprendedor y ENEIT, contando con la participación de un total de 225 estudiantes, logrando un 40.39% de la matrícula total de la Institución. Lo que significa que la mayoría de nuestros estudiantes participarán en actividades complementarios que benefician su formación y desarrollan su espíritu emprendedor.

## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Participación de 26 equipos de los cuales 19 fueron de la etapa ENEIT Local y 6 en ENEIT Regional, con la participación de 68 asistentes por las 2 etapas.

## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

Se realizaron 30 visitas industriales durante todo el año 2017, a nivel Regional y Nacional con un total de 497 alumnos que participaron en las diferentes visitas realizadas, las empresas con mayor satisfacción de los alumnos son: BIMBO, TELEvisa, CASA SAUZA, INTEL INSIDE, CENTRO DE ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ (audi), con la finalidad de que los alumnos tengan una visión mayor sobre las actividades realizadas, en el campo laboral a fin de realizar productos o servicios competitivo que les ayude a su formación profesional logrando a sí el éxito.

Se llevó a cabo 20 convenios con diferente empresa, con la finalidad que los alumnos pudieran obtener capacitación y elaborar servicio social y residencia profesional, potencializando así una de las principales premisas del Instituto, que es

formar profesionistas capaces, eficientes y emprendedores, poniendo en práctica todos sus conocimientos recibidos en el aula.

#### Consejo de Vinculación.

Nuestra visión institucional indica que debemos apalancar el crecimiento socio económico de la región, por ello se conformó el Consejo de Vinculación con la finalidad de enlazar al instituto de manera más estrecha con los sectores productivo y social de la región, dicho consejo cuenta 11 integrantes, ha sesionado 4 veces de manera ordinaria, los integrantes han participado como jurados en eventos del instituto, hemos definido conjuntamente los sectores prioritarios para impulsar la certificación de competencias específicas de nuestros estudiantes. Así mismo se ha construido una relación importante con la SECOTRADE, se contó con la conferencia ¿Por qué emprender?, impartida por el Secretario Mtro. Michel Chaín Carrillo; dirigida a empresarios y estudiantes a quienes exhortó a emprender negocios innovadores a fin de ofrecer productos con mayor valor en un mercado cada día más competitivo. Se ha presentado el modelo de incubación del TecNM, así como la convocatoria PEI 2018 del Conacyt. En conjunto con la SECOTRADE se impartió el Taller ¡Hablemos de Planes de Negocios!, todo lo anterior para contribuir a la mejora en la educación de los estudiantes, facilitar su inserción en el ámbito laboral, preferentemente en la industria local para impulsar su crecimiento y consolidación para el mejoramiento de vida de nuestra querida región Mixteca.

Se realizaron 9 viajes internacionales de los cuales se llevó a cabo en el país Estados Unidos de América y a Roma Italia, con el propósito de fortalecer las habilidades lingüísticas de comunicación del idioma inglés, y conocer la cultura estadounidense y fomentar el emprendedurismo a nivel internacional mediante metodologías innovadoras y actuales.

176 Estudiantes son partícipes de los 10 programas de emprendedurismo e innovación de los cuales fueron: JA IMPULSA, EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, JA ACHIEVEMENT PUEBLA, ROBÓTICA EN COMPETENCIAS, INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL, lo cual ayuda a relacionar a que los estudiantes tengan un panorama mejor con el mundo real de las empresas y el trabajo, que le permite simular la creación de una empresa y formar su carácter emprendedor.

Así mismo se participa en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica del TecNM cuyo objetivo es desarrollar proyectos descriptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los diferentes sectores.

Para fomentar la salud física Se llevaron a cabo 20 encuentros deportivos tanto de Basquetbol, Futbol, Béisbol y Activación Física con la participación de 735 alumnos.

Se participó en el evento de ROBOMATRIX CONTINENTAL 2017, en el concurso de robótica donde participan países de Latinoamérica, demostrando habilidades de diseño, programación y electrónica. Los tres primeros lugares participaron en evento internacional.

De igual forma se participó en el XI WORKSHOP DE LA RED EMPRENDE SUR 2017 realizado en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE, en donde recibió el reconocimiento de la mejor ponencia con el tema PROPUESTAS DE MEJORA EN PYMES DE LA REGIÓN MIXTECA.

En las actividades culturales se realizan; señorita tecnológico, participación del grupo de danza del ITSTR y la posada institucional.

## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Durante el año 2017 se asistió a diferentes capacitaciones en materia de la implementación de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además las diferentes áreas de la institución se encuentran en el proceso de llenado de formatos para el cumplimiento de los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla.

El instituto a partir del 2007 ha trabajado en la certificación de los Sistema de Gestion de Calidad y Ambiental, bajo las Normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004, en el 2017 se trabajo para la certificación, actualización e integración de las normas bajo un Sistema de Gestión Integral, por lo que se realizo una Aunditoria de Certificación por la empresa INR, quien dictaminó que nuestro Sistema de Gestión

Integral es conforme con los requisitos de las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2005 y OSHAS 18000.

## X. RETOS INSTITUCIONALES

1. Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana.
2. Vincular la educación con el desarrollo productivo.
3. Apoyar a los jóvenes emprendedores.
4. Educación para todos con calidad.
5. Aumentar el número de docentes de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.
6. Ofrecer una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad en todos los programas de nivel superior del instituto.
7. Establecer mecanismos que aseguren la eficiencia y eficacia de los programas de tutorías y asesorías académicas, así como mantener comunicación oportuna y congruente entre escuela, alumno y padre de familia para prevenir posibles causas de deserción.
8. Que los alumnos mejoren su nivel académico y cuenten con los medios de infraestructura necesaria para su formación profesional.
9. Lograr la construcción de un edificio que albergue un centro de cómputo y biblioteca.
10. Ampliar la cobertura de acceso a internet para poder impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y comunicación en el sistema educativo para poder apoyar el aprendizaje de los estudiantes en todas las disciplinas.

## XI. INDICADORES

Indicador	Nivel	Tipo	Dimensión a medir	Unidad de Medida	Meta alcanzada
Población con 18 años y más con algún grado de estudios	Fin	Estratégico	Eficacia	Persona	100%



profesionales en el estado de Puebla.						
Variación porcentual de estudiantes matriculados.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Porcentaje		0.36%
Porcentaje de atención a la demanda.	Componente	Estratégico	Eficacia	Porcentaje		72.69%
Porcentaje de estudiantes beneficiados con la vinculación.	Componente	Estratégico	Eficacia	Persona		100%
Porcentaje de procesos de servicios educativos certificados.	Componente	Estratégico	Calidad	Proceso		100%
Porcentaje de estudiantes participantes en proyectos de investigación y emprendedurismo.	Componente	Estratégico	eficiencia	Persona		107.75%
Porcentaje de docentes y personal administrativo capacitado.	Componente	Estratégico	Eficiencia	Persona		98.90%
Porcentaje de alumnos que participan en los eventos culturales y deportivos.	Componente	Estratégico	Eficiencia	Persona		100%

## CONCLUSIONES

Para lograr mejores resultados es necesario trabajar arduamente en toda actividad que sea necesario para alcanzar el objetivo, algunas de las primordiales son: la capacitación permanente al personal directivo, administrativo y docente de impacto internacional, para mejorar la habilitación, formación y actualización del personal de la institución, lo cual tendrá repercusión en el servicio que brindan el personal administrativo y en la orientación de calidad de los programas educativos con las que se cuenta en la institución.

Dentro de las actividades que se llevaron a cabo durante este año, resaltan los mantenimientos realizados a las instalaciones de los edificios y equipo de cómputo de la Institución, logrando así que los estudiantes y el personal, estudien y laboren en un ambiente agradable y en óptimas condiciones. Se realizaron actividades encaminadas a mantener los sistemas de Calidad, Ambiental, Inclusión y Equidad de Género.

Mediante los apoyos de becas a estudiantes se logró atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar con el objetivo de que se orienta a potenciar al ITSTR en su cobertura en las regiones del país que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, de manera similar se otorgaron apoyos a docentes en proyectos de investigación.

Las actividades realizadas fueron a base de mucho trabajo y esmero, logrando así convenios realizados con diferentes sectores gubernamentales para beneficio de nuestra institución.

Resulta de suma importancia, la oferta de nuevos programas educativos que coadyuven al impulso de la matrícula, a la diversificación de la oferta y con enfoque peculiar para fortalecer las actividades socioeconómicas o bien crear nuevos nichos de desarrollo con áreas de oportunidad importantes para el impulso socioeconómico de la región Mixteca Poblana.